

Силабус навчальної дисципліни  
**Безпека життєдіяльності**

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Факультет автоматики і комп'ютеризованих технологій
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
3	Код і назва спеціальності	Усі спеціальності університету
4	Тип і назва освітньої програми	
5	Назва дисципліни	Безпека життєдіяльності
6	Кількість ЄКТС кредитів	3
7	Структура дисципліни	Лекції – 18 годин Лабораторна робота - 12 годин. Практичні заняття – 6 годин Самостійна робота – 48 годин Консультації – 6 годин Форма контролю - залік
8	Графік вивчення дисципліни	1-2 курс, 1-4 семестр
9	Передумови для навчання за дисципліною	Дисципліна базується на знаннях, здобутих при вивченні дисциплін Фізика, Вища математика
10	Анотація дисципліни	<p>Дисципліна забезпечує студентів сучасними знаннями з організації безпечної життєдіяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці, гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності; захисту персоналу, населення в умовах техногенних небезпек</p> <p><b>Розділ 1.</b> Теоретичні основи безпеки життєдіяльності</p> <p>Тема 1.1. Проблема безпеки людини</p> <p>Тема 1.2 Поняття небезпеки та запобігання НС</p> <p>Тема 1.3. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку небезпек</p> <p>Тема 1.4 Забезпечення безпеки людини</p> <p>Тема 1.5 Виробничий та невиробничий травматизм</p> <p>Тема 1.6 Правові основи БЖД</p> <p><i>Лабораторна робота</i> «Оцінка впливу чинників виробничого середовища на здоров'я людини».</p> <p><i>Практичне заняття</i> «Оцінка професійних ризиків застосуванням Fault Tree Analysis»</p> <p><i>Практичне заняття</i> «Оцінка енергетичної цінності складових харчування для забезпечення життєдіяльності організму людини»</p> <p><b>Розділ 2.</b> Забезпечення промислової безпеки</p> <p>Тема 2.1 Дія електричного струму на організм людини</p> <p>Тема 2.2 Небезпека електричних мереж та засоби їх безпечної експлуатації</p>

		<p><i>Лабораторна робота</i> «Дослідження опору тіла людини електричному струму»</p> <p><i>Практичне заняття</i> «Застосування методів та засобів забезпечення безпеки життєдіяльності»</p> <p><b>Розділ 3.</b> Забезпечення виробничої санітарії та гігієни праці</p> <p>Тема 3.1 Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного та оптичного діапазонів</p> <p>Тема 3.2 Шум та вібрація</p> <p>Тема 3.3 Аналіз повітряного середовища робочої зони</p> <p><i>Лабораторна робота</i> «Дослідження параметрів природного та штучного освітлення»</p> <p><i>Лабораторна робота</i> «Дослідження властивостей звукового сприйняття людини»</p> <p><i>Лабораторна робота</i> «Дослідження повітряного середовища приміщення»</p>
11	Компетентності, завдання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p>Необхідні компетентності та вміння:</p> <p><i>в виробничо-технологічній діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності, що дозволяє обирати та використовувати технології безпечної роботи та параметри виробничих процесів;</li> <li>• здатність ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ і віднайти шляхи відвернення їхньої вражаючої дії, використовуючи імовірнісні структурно-логічні моделі;</li> <li>• здатність оцінювати та враховувати соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних та інших виробничих систем;</li> <li>• здатність оцінювати проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul> <p><i>в організаційно-управлінській діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо профілактики побутового та виробничого травматизму, а також загальної та професійної захворюваності;</li> <li>• розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень;</li> <li>• методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу).</li> </ul> <p><i>в проектно-конструкторській діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність впроваджувати безпечні технології, обирати оптимальні умови і режими праці, проектувати та організовувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці;</li> <li>• вміння обґрунтувати нормативно-організаційні заходи забезпечення безпечної експлуатації технологічного обладнання та попередження виникнення техногенних небезпек;</li> <li>• знати про основні засоби, форми та принципи основ здоров'я, вміти аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з</li> </ul>

		небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії вражаючих факторів.																																													
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність впроваджувати безпечні технології, обирати оптимальні умови і режими праці, проектувати та організовувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі безпеки праці;</li> <li>• вміння обґрунтувати нормативно-організаційні заходи забезпечення безпечної експлуатації технологічного обладнання та попередження виникнення техногенних небезпек;</li> <li>• знати про основні засоби, форми та принципи основ здоров'я, вміння аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії вражаючих факторів.</li> </ul>																																													
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Min/max рейт. оцінка</th> <th colspan="11">Вид заняття/контрольний захід</th> </tr> <tr> <th colspan="3">ЗМ №1</th> <th colspan="3">ЗМ №2</th> <th colspan="5">ЗМ №3</th> </tr> <tr> <th>Тест 1</th> <th>ПЗ 1</th> <th>КТ 1</th> <th>Тест 2</th> <th>ЛБ 1 2</th> <th>КТ 2</th> <th>ПЗ 2</th> <th>ПЗ 3</th> <th>ЛБ 2</th> <th>ЛБ 3</th> <th>КТ 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15- 26</td> <td>4- 6</td> <td>19- 32</td> <td>15- 26</td> <td>6- 10</td> <td>21- 36</td> <td>4- 6</td> <td>4- 6</td> <td>6- 10</td> <td>6- 10</td> <td>20- 32</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тест №1 – після вивчення першого розділу Тест №2 – після вивчення другого та третього розділу Залік – підсумкова оцінка трьох змістовних модулів Відпрацювання практичних та лабораторних занять, проходження тестів – обов'язковий компонент зарахування дисципліни.</p>	Min/max рейт. оцінка	Вид заняття/контрольний захід											ЗМ №1			ЗМ №2			ЗМ №3					Тест 1	ПЗ 1	КТ 1	Тест 2	ЛБ 1 2	КТ 2	ПЗ 2	ПЗ 3	ЛБ 2	ЛБ 3	КТ 3	15- 26	4- 6	19- 32	15- 26	6- 10	21- 36	4- 6	4- 6	6- 10	6- 10	20- 32
Min/max рейт. оцінка	Вид заняття/контрольний захід																																														
	ЗМ №1			ЗМ №2			ЗМ №3																																								
	Тест 1	ПЗ 1	КТ 1	Тест 2	ЛБ 1 2	КТ 2	ПЗ 2	ПЗ 3	ЛБ 2	ЛБ 3	КТ 3																																				
15- 26	4- 6	19- 32	15- 26	6- 10	21- 36	4- 6	4- 6	6- 10	6- 10	20- 32																																					
14	Якість освітнього процесу	<p>Постійне оновлення змісту дисципліни на підставі сучасних практик, нормативних документів, наукових досягнень, політика академічної доброчесності.</p> <p>Студенти мають можливість займатись науково-дослідною роботою, брати участь у роботі наукових студентських конференцій, семінарів, кружків, виставок тощо.</p> <p>Для студентів, які пропустили заняття з поважної причини, є можливість додаткового відпрацювання</p>																																													
15	Методичне забезпечення	Навчальний посібник, комплекс навчально-методичного забезпечення ( <a href="http://catalogue.nure.ua/knmz">http://catalogue.nure.ua/knmz</a> ), методичні вказівки до лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи Сайт кафедри <a href="http://os.nure.ua">http://os.nure.ua</a>																																													
16	Розробник силябусу	Зав.каф. безпекової інженерії Стиценко Т.Є., <a href="mailto:tatiana.stytsenko@nure.ua">tatiana.stytsenko@nure.ua</a> Доц. каф. безпекової інженерії Пронюк Г.В., <a href="mailto:ganna.proniuk@nure.ua">ganna.proniuk@nure.ua</a>																																													