

Силабус навчальної дисципліни  
**Безпека життєдіяльності**

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Факультет автоматики і комп'ютеризованих технологій
2	Рівень вищої освіти	Бакалаврський
3	Код і назва спеціальності	Усі спеціальності університету
4	Тип і назва освітньої програми	
5	Код і назва дисципліни	Безпека життєдіяльності
6	Кількість ЄКТС кредитів	3
7	Структура дисципліни	Лекції – 18 годин Лабораторна робота - 12 годин. Практичні заняття – 6 годин Самостійна робота – 48 годин Консультації – 6 годин Залік – 2 години
8	Графік вивчення дисципліни	1-2 курс, 1-4 семестр
9	Передумови для навчання за дисципліною	Фізика, Вища математика
10	Анотація дисципліни	<p><b>Розділ 1.</b> Теоретичні основи безпеки життєдіяльності</p> <p>Тема 1.1. Проблема безпеки людини</p> <p>Тема 1.2. Поняття небезпеки та запобігання НС</p> <p>Тема 1.3. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку небезпек</p> <p>Тема 1.4. Забезпечення безпеки людини</p> <p>Тема 1.5. Виробничий та невиробничий травматизм</p> <p>Тема 1.6. Правові основи БЖД</p> <p><i>Лабораторна робота</i> «Оцінка впливу чинників виробничого середовища на здоров'я людини».</p> <p><i>Практичне заняття</i> «Оцінка професійних ризиків застосуванням Fault Tree Analysis»</p> <p><i>Практичне заняття</i> «Оцінка енергетичної цінності складових харчування для забезпечення життєдіяльності організму людини»</p> <p><b>Розділ 2.</b> Забезпечення промислової безпеки</p> <p>Тема 2.1. Дія електричного струму на організм людини</p> <p>Тема 2.2. Небезпека електричних мереж та засоби їх безпечної експлуатації</p> <p><i>Лабораторна робота</i> «Дослідження опору тіла людини електричному струму»</p> <p><i>Практичне заняття</i> «Застосування методів та засобів забезпечення безпеки життєдіяльності»</p> <p><b>Розділ 3.</b> Забезпечення виробничої санітарії та гігієни праці</p>

		<p>Тема 3.1 Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного та оптичного діапазонів</p> <p>Тема 3.2 Шум та вібрація</p> <p>Тема 3.3 Повітря робочої зони</p> <p><i>Лабораторна робота «Дослідження параметрів природного та штучного освітлення»</i></p> <p><i>Лабораторна робота «Дослідження властивостей звукового сприйняття людини»</i></p> <p><i>Лабораторна робота «Дослідження повітряного середовища приміщення»</i></p>
11	Компетентності, завдання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культура безпеки і ризик-орієнтоване мислення;</li> <li>• здатність реалізувати свої права і обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, що неможливо без забезпечення безпеки життя і діяльності громадянина та суспільства в цілому;</li> <li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, тобто володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності людей в житлових будинках, на відпочинку та під час професійної діяльності;</li> <li>• здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпек та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози;</li> <li>• обґрунтування вибору безпечних режимів та параметрів виробничих процесів (в галузі діяльності);</li> <li>• вміння ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ і віднайти шляхи відвернення їхньої вражаючої дії використовуючи імовірнісні структурно-логічні моделі;</li> <li>• проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.</li> <li>• проведення заходів з профілактики побутового та виробничого травматизму, а також загальної та професійної захворюваності;</li> <li>• розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</li> </ul>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність впроваджувати безпечні технології, обирати оптимальні умови і режими праці, проектувати та організовувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці;</li> <li>• вміння обґрунтувати нормативно-організаційні заходи забезпечення безпечної експлуатації технологічного обладнання та попередження виникнення техногенних небезпек;</li> <li>• знати про основні засоби, форми та принципи основ здоров'я, вміти аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки</li> </ul>

		механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії вражаючих факторів.																																													
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Min/max рейт. оцінка</th> <th colspan="11">Вид заняття/контрольний захід</th> </tr> <tr> <th colspan="3">ЗМ №1</th> <th colspan="3">ЗМ №2</th> <th colspan="5">ЗМ №3</th> </tr> <tr> <th>Тест 1</th> <th>ПЗ 1</th> <th>КТ 1</th> <th>Тест 2</th> <th>ЛБ 1 2</th> <th>КТ 2</th> <th>ПЗ 2</th> <th>ПЗ 3</th> <th>ЛБ 2</th> <th>ЛБ 3</th> <th>КТ 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15- 26</td> <td>4- 6</td> <td>19- 32</td> <td>15- 26</td> <td>6- 10</td> <td>21- 36</td> <td>4- 6</td> <td>4- 6</td> <td>6- 10</td> <td>6- 10</td> <td>20- 32</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тест №1 – після вивчення першого розділу Тест №2 – після вивчення другого та третього розділу Залік – підсумкова оцінка трьох змістовних модулів Відпрацювання практичних та лабораторних занять, проходження тестів – обов'язковий компонент зарахування дисципліни.</p>	Min/max рейт. оцінка	Вид заняття/контрольний захід											ЗМ №1			ЗМ №2			ЗМ №3					Тест 1	ПЗ 1	КТ 1	Тест 2	ЛБ 1 2	КТ 2	ПЗ 2	ПЗ 3	ЛБ 2	ЛБ 3	КТ 3	15- 26	4- 6	19- 32	15- 26	6- 10	21- 36	4- 6	4- 6	6- 10	6- 10	20- 32
Min/max рейт. оцінка	Вид заняття/контрольний захід																																														
	ЗМ №1			ЗМ №2			ЗМ №3																																								
	Тест 1	ПЗ 1	КТ 1	Тест 2	ЛБ 1 2	КТ 2	ПЗ 2	ПЗ 3	ЛБ 2	ЛБ 3	КТ 3																																				
15- 26	4- 6	19- 32	15- 26	6- 10	21- 36	4- 6	4- 6	6- 10	6- 10	20- 32																																					
14	Якість освітнього процесу	Постійне оновлення змісту дисципліни на підставі сучасних практик, нормативних документів, наукових досягнень, політика академічної доброчесності Для студентів, які пропустили заняття з поважної причини, є можливість додаткового відпрацювання																																													
15	Методичне забезпечення	Навчальний посібник, КНМЗ, методичні вказівки до лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи Сайт кафедри <a href="http://os.nure.ua">os.nure.ua</a>																																													
16	Розробник силабусу	Зав.каф. Охорона праці Стиценко Т.Є., <a href="mailto:tatiana.stytsenko@nure.ua">tatiana.stytsenko@nure.ua</a> Доц. каф. Охорона праці Пронюк Г.В., <a href="mailto:ganna.proniuk@nure.ua">ganna.proniuk@nure.ua</a>																																													

## Форма силабусу навчальної дисципліни

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Повна назва
2.	Рівень вищої освіти	Бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий
3.	Код і назва спеціальності	(відповідно до стандарту)
4.	Тип і назва освітньої програми	
5.	Код і назва дисципліни	Інформація з ЦІСТ
6.	Кількість ЄКТС кредитів	(відповідно до навчального плану)
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції, практичні, лабораторні, консультації/курс. робота (проект), самостійна робота, сем. контроль
8.	Графік вивчення дисципліни	Курс, семестр навчання
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Що має знати здобувач вищої освіти для навчання за дисципліною
10.	Анотація дисципліни	Назви змістових модулів (тем)
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Компетентності відповідно до стандарту та контенту дисципліни
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Результати відповідно до стандарту та контенту дисципліни
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Що має зробити здобувач вищої освіти і в які терміни
14.	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності, оновлення змісту дисципліни на підставі сучасних практик, наукових досягнень, рекомендацій працевдавців тощо
15.	Методичне забезпечення	Посібники, КНМЗ, інші навчально-методичні матеріали
16.	Розробник силабусу	Посада, ППБ, ел. пошта

**Примітка.**

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури (у т.ч. стосовно deadlines і принципів оцінювання), політики (включно з політикою академічної доброчесності) і зміст дисципліни, а також календар її виконання. У силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною. Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від “здобування знань” і “одержання практичних навичок” до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочої програми і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

Нагальник Нелл



Мильютченко Н.О.